

Gut, dass du reserviert hast.



Teil 4: Die Meinungen der Gäste

Kommunikation

- **Würfelspiel: Im Restaurant**

Leseverstehen

- **Kommentare im Gästebuch lesen**
- **Wortschatz vom Text lernen**

Training: Aussprache

- **Aussprache: b-d-g**
- **Aussprache: p-t-k**

9 Würfelspiel: Im Restaurant

Spielen Sie zu zweit. Würfeln Sie und ziehen Sie mit Ihrer Spielfigur. Lesen Sie die Spielanweisung zu Ihrem Feld und sprechen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner spielt die Kellnerin / den Kellner. Tauschen Sie dann die Rollen.

Gast	Kellner
 Rufen Sie den Kellner.	Reagieren Sie.
 Bestellen Sie etwas zu trinken.	Reagieren Sie.
 Bestellen Sie etwas zu essen.	Reagieren Sie.
 Der Kellner hat etwas vergessen. Bitten Sie um Salz/Pfeffer/...	Reagieren Sie.
 Nach dem Essen: Der Kellner fragt, wie es geschmeckt hat. Reklamieren Sie.	Fragen Sie, wie es geschmeckt hat und reagieren Sie auf die Antwort.
 Sie möchten zahlen.	Reagieren Sie.

9

Würfelspiel: Im Restaurant



Start

Gast



Rufen Sie den Kellner.



Bestellen Sie etwas zu trinken.



Bestellen Sie etwas zu essen.



Der Kellner hat etwas vergessen.
Bitten Sie um Salz/Pfeffer/...

9 Würfelspiel: Im Restaurant



Nach dem Essen: Der Kellner fragt, wie es geschmeckt hat. Reklamieren Sie.



Sie möchten zahlen.



9 Würfelspiel: Im Restaurant



Bestellen Sie etwas zu trinken.

Ich hätte gern eine Dose Cola und ein Mineralwasser, bitte.



Bestellen Sie etwas zu essen.

Ich nehme ein Wiener Schnitzel.

9 Würfelspiel: Im Restaurant



Rufen Sie den Kellner.

Entschuldigung! Wir würden gern ^{möchten} bestellen.



Sie möchten zahlen.

Wir würden gern bezahlen.

Wir bezahlen gleich.

Die Rechnung, bitte.

12 Im Restaurant.

Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Rechnung.



RESTAURANT *Seeblick*

Rechnung - Kellner: 2 | Tisch: 4
Fischsuppe
___ Steak mit Pommes frites
___ Orangensaft groß
Portion ___ Eis ___ klein
Kännchen Kaffee ___

€ 4,80
€ 14,50
3,70
4,00
4,50
Euro: 31,50

~~*~~ 4,50 ~~*~~
das macht





1 Lesen Sie die Kommentare im Gästebuch vom Restaurant „Seeblick“. Was finden die Gäste positiv, was negativ? Markieren Sie die Meinungen der Gäste mit zwei Farben (**grün**= positiv; **rot** = negativ).

Franz am 12. März: Wir hatten eine Reservierung. Aber wir haben trotzdem **lange** auf unseren Tisch und das Essen **gewartet**. Außerdem waren die Kellner nicht besonders **freundlich**. Wenigstens kann man sich nicht über das **Essen** beschweren. Es ist **gut** und die Portionen sind **groß**.

Lola am 20. Mai: Das Lokal ist **total nett** und **sehr beliebt**, aber auch **ein bisschen laut**. Leider muss man **einen Tisch reservieren**.

Ela am 14. Juni: Ich finde das **Restaurant nicht so gut**. Mein **Salat** war leider nicht mehr ganz **frisch** und die **Soße** zum **Fleisch** **versalzen**. Es kann doch nicht sein, dass man für so ein Essen auch noch über 20 Euro bezahlen muss?





2 Wer schreibt was? Ergänzen Sie die Namen.

- a Lola findet es schade, dass man reservieren muss.
- b Franz findet, dass der Service besser sein könnte.
- c Ela ärgert sich, dass das Lokal teuer ist.
- d Lola findet, dass es in dem Lokal zu laut ist.
- e Ela beschwert sich über das Essen.
- f Franz findet gut, dass man viel Essen bekommt.



Lernwortschatz vom Text

die Reservierung / (V.) reservieren

Wir ~~hatte~~^{hatten} eine Reservierung.

Gut, dass du **reserviert** hast.

(V.) warten + auf (Akk.)

Wir haben lange auf das Essen gewartet.

(V.) sich beschweren + über (Akk.)

Über das Essen kann man nicht beschweren

Tipp zum Leseverstehen

Sie verstehen einen Text nicht genau? Beim ersten Lesen müssen Sie noch nicht jedes Wort verstehen, sondern nur die Idee, z. B. ist in einem Kommentar etwas positiv oder negativ?

TRAINING: AUSSPRACHE *b-d-g und p-t-k*



1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

a Besteck – bunt – bitte
b doch – danke – Dose
c Geschirr – Glas – Gabel

Pizza – Pommes – Paprika
Tasse – Teller – Thunfisch
Kanne – Kaffee – Kellner



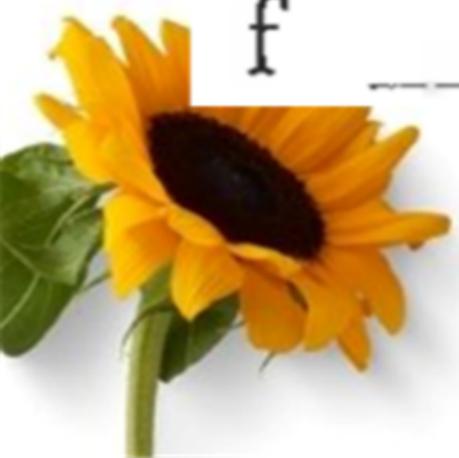
TRAINING: AUSSPRACHE b-d-g und p-t-k



2 Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie die Sätze laut.
Hören Sie dann und vergleichen Sie.



- a ___itte ___esteck! ___anke!
- b ___och ___eine ___ommes, lieber ___izza.
- c Eine ___ose ___hunfisch, bitte.
- d Eine ___asse ___ee oder lieber eine ___anne ___affee?
- e ___unte ___läser, ___roße ___eller – mein ___eschirr!
- f ___itte ___eine ___artoffeln, lieber ___üree.



TRAINING: AUSSPRACHE *b-d-g und p-t-k*

2 Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie die Sätze laut.
Hören Sie dann und vergleichen Sie.



- a Bitte Besteck! Danke!
- b Doch keine Pommes, lieber Pizza.
- c Eine Dose Thunfisch, bitte.
- d Eine Tasse Tee oder lieber eine Kanne Kaffee?
- e Bunte Gläser, große Teller – mein Geschirr!
- f Bitte keine Kartoffeln, lieber Püree.

