

Gut, dass du reserviert hast.



Teil 4: Die Meinungen der Gäste

Kommunikation

- Würfelspiel: Im Restaurant

Leseverstehen

- Kommentare im Gästebuch lesen
- Wortschatz vom Text lernen

Training: Aussprache

- Aussprache: b-d-g
- Aussprache: p-t-k



9 Würfelspiel: Im Restaurant

Spielen Sie zu zweit. Würfeln Sie und ziehen Sie mit Ihrer Spielfigur. Lesen Sie die Spielanweisung zu Ihrem Feld und sprechen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner spielt die Kellnerin / den Kellner. Tauschen Sie dann die Rollen.

	Gast	Kellner
	Rufen Sie den Kellner.	Reagieren Sie.
	Bestellen Sie etwas zu trinken.	Reagieren Sie.
	Bestellen Sie etwas zu essen.	Reagieren Sie.
	Der Kellner hat etwas vergessen. Bitten Sie um Salz/Pfeffer/...	Reagieren Sie.
	Nach dem Essen: Der Kellner fragt, wie es geschmeckt hat. Reklamieren Sie.	Fragen Sie, wie es geschmeckt hat und reagieren Sie auf die Antwort.
	Sie möchten zahlen.	Reagieren Sie.

9

Würfelspiel: Im Restaurant



Start

Gast



Rufen Sie den Kellner.



Bestellen Sie etwas zu trinken.



Bestellen Sie etwas zu essen.



Der Kellner hat etwas vergessen.
Bitten Sie um Salz/Pfeffer/...

9 Würfelspiel: Im Restaurant



Nach dem Essen: Der Kellner fragt, wie es geschmeckt hat. Reklamieren Sie.



Sie möchten zahlen.



9 Würfelspiel: Im Restaurant



Bestellen Sie etwas zu trinken.

Ich hätte gern eine Dose Cola und ein Mineralwasser, bitte.



Bestellen Sie etwas zu essen.

Ich nehme ein Wiener Schnitzel.



9 Würfelspiel: Im Restaurant



Rufen Sie den Kellner.

Entschuldigung! Wir würden gern bestellen.



Sie möchten zahlen.

Wir würden gern bezahlen.

Wir bezahlen gleich.

Die Rechnung, bitte.

12 Im Restaurant.

Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Rechnung.

RESTAURANT *Seeblick*

Rechnung – Kellner: 2 – Tisch: 4

Fischsuppe	€ 4,80
___ Steak mit Pommes frites _____	€ 14,50
___ Orangensaft groß	3,70
Portion _____ Eis _____ klein	4,00
Kännchen Kaffee _____	4,50
	Euro: 31,50 _____





1 Lesen Sie die Kommentare im Gästebuch vom Restaurant „Seeblick“. Was finden die Gäste positiv, was negativ? Markieren Sie die Meinungen der Gäste mit zwei Farben (**grün**= positiv; **rot** = negativ).

Franz am 12. März: Wir hatten eine Reservierung. Aber wir haben trotzdem **lange** auf unseren Tisch und das Essen **gewartet**. Außerdem waren die Kellner nicht besonders freundlich. Wenigstens kann man sich nicht über das **Essen** beschweren. Es ist **gut** und die Portionen sind groß.

Lola am 20. Mai: Das Lokal ist total nett und sehr beliebt, aber auch ein bisschen laut. Leider muss man einen Tisch reservieren.

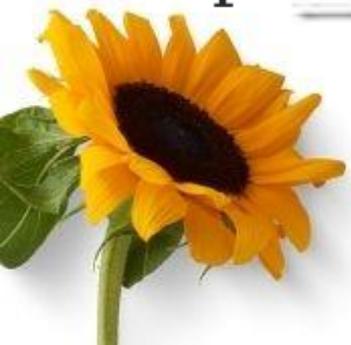
Ela am 14. Juni: Ich finde das Restaurant nicht so gut. Mein Salat war leider nicht mehr ganz frisch und die Soße zum Fleisch versalzen. Es kann doch nicht sein, dass man für so ein Essen auch noch über 20 Euro bezahlen muss?





2 Wer schreibt was? Ergänzen Sie die Namen.

- a Lola findet es schade, dass man reservieren muss.
- b Franz findet, dass der Service besser sein könnte.
- c Ela ärgert sich, dass das Lokal teuer ist.
- d Lola findet, dass es in dem Lokal zu laut ist.
- e Ela beschwert sich über das Essen.
- f Franz findet gut, dass man viel Essen bekommt.



Lernwortschatz vom Text



die Reservierung / (V.) reservieren

Wir hatte eine **Reservierung**.

Gut, dass du **reserviert** hast.

(V.) **warten** + auf (Akk.)

Wir haben lange **auf** das Essen **gewartet**.

(V.) **sich beschweren** + über (Akk.)

Über das Essen kann man nicht **beschweren**



Tipp zum Leseverstehen

Sie verstehen einen Text nicht genau? Beim ersten Lesen müssen Sie noch nicht jedes Wort verstehen, sondern nur die Idee, z. B. ist in einem Kommentar etwas positiv oder negativ?

TRAINING: AUSSPRACHE *b-d-g und p-t-k*



1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Besteck – bunt – bitte
- b doch – danke – Dose
- c Geschirr – Glas – Gabel

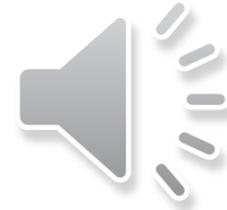
- Pizza – Pommes – Paprika
- Tasse – Teller – Thunfisch
- Kanne – Kaffee – Kellner



TRAINING: AUSSPRACHE *b-d-g und p-t-k*



2 Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie die Sätze laut.
Hören Sie dann und vergleichen Sie.



a ___itte ___esteck! ___anke!

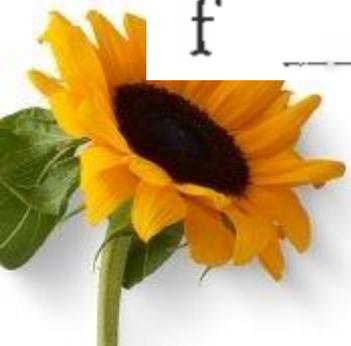
b ___och ___eine ___ommes, lieber ___izza.

c Eine ___ose ___hunfisch, bitte.

d Eine ___asse ___ee oder lieber eine ___anne ___affee?

e ___unte ___läser, ___roße ___eller – mein ___eschirr!

f ___itte ___eine ___artoffeln, lieber ___üree.



TRAINING: AUSSPRACHE *b-d-g und p-t-k*

2 Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie die Sätze laut.
Hören Sie dann und vergleichen Sie.



- a Bitte **B**esteck! **D**anke!
- b Doch keine **P**ommes, lieber **P**izza.
- c Eine **D**ose **T**hunfisch, bitte.
- d Eine **T**asse **T**ee oder lieber eine **K**anne **K**affee?
- e Bunte **G**läser, große **T**eller – mein **G**eschirr!
- f Bitte keine **K**artoffeln, lieber **P**üree.



